

2007

PLAN OPERATIVO ANUAL PARA TODOS LOS PROYECTOS

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del proyecto: El Alto Norte

Area/país: Bolivia

Nombre de la contraparte local: *Misión Alianza de Noruega en Bolivia*

Nombre de las diferentes contrapartes locales:

Gobierno Municipal de la ciudad de El Alto, Federación de Padres de Familia, Juntas Escolares, Comités Operativos, Mujeres, Microempresarios, Brigadas Estudiantiles Ambientales, Profesores, Estudiantes, Padres de familia e Iglesias

2. PLANES PARA EL AÑO

2.1 Cuáles son los resultados esperados para este año?

La gestión 2007 corresponde a la conclusión del contrato 2002-2007 del Plan de Desarrollo Local Alto Norte. El trabajo en las comunidades educativas es relevante por sostener el enfoque de un desarrollo integral. Permitiendo encontrar en la diversidad de proyectos esfuerzos sinérgicos de actores institucionales y sociales.

2.1. Cuáles son los resultados esperados para este año?

Los resultados reflejan el trabajo en 14 Unidades Educativas del sector Norte de la Ciudad de El Alto. (11 Financiados por NORAD y 3 Propios).

Desarrollo Humano:

Educación

- Se mejora la infraestructura escolar; se fortalece a docentes en procesos pedagógicos; escolares con controles medico dentales; estudiantes con IEC en enfermedades prevalentes y padres de familia informados en procesos educativos.

Salud

- Mujeres en edad fértil (MEF) informadas en salud reproductiva; grupos de Manzaneras capacitadas en salud; y niñ@s menores de 5 años vacunados.
- Centros de salud con equipamiento básico y Técnicos en salud capacitados en programas

Fortalecimiento Organizativo

- Líderes locales fortalecen su capacidad de gestión local; y mujeres capacitadas en liderazgo Comunal.

Desarrollo Económico y Ambiental

Educación Ambiental

- Estudiantes de primaria y secundaria informados en Temas Ambientales, organizados en brigadas.

Fortalecimiento Microempresarial

- Microempresarios capacitados y asesorados en Producción y mujeres con destrezas técnico productivas

Desarrollo Diaconal

- Estudiantes informados en problemáticas sociales y alumnos del nivel primaria y secundaria informados en valores con enfoque bíblico
- Líderes y Pastores capacitados en Teología y Desarrollo Local, mujeres capacitadas en áreas productivas y jóvenes capacitados en Liderazgo.

2.2. Mencione la visión general (preferiblemente con un cronograma preliminar) de las actividades planificadas.

ACTIVIDADES	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1.- Planificar y Organizar												
2.- Ejecutar												
2.1.- Realizar Capacitación a:												
2.1.1 Docentes												
2.1.2 Manzaneras de salud												
2.1.3 Técnicos de salud												
2.1.4 Líderes Locales												
2.1.5 Mujeres – Líderes												
2.1.6 Microempresarios												
2.1.7 Mujeres con iniciativa productiva												
2.1.8 Comités Operativos												
2.1.9 Equipos de Trabajo (Iglesia-Comunidades)												
2.1.10 Líderes y Pastores												
2.1.11 Líderes Juveniles												
2.2. Desarrollar Información a:												
2.2.1. Estudiantes – Control Médico Dental												
2.2.2 Estudiantes Secundaria - IEC												
2.2.3 Mujeres en Edad Fértil – MEF												
2.2.4 Padres de Familia y Docentes												
2.2.5 Estudiantes Prim. Y Sec. – M. Ambiente												
2.2.6 Niños y Jóvenes (Horas Felices, Excursiones y Campamentos)												
2.2.7 Padres de familia e Iglesia												
2.2.8 U. Educativas en Seguimiento												
2.3 Realizar construcciones												
2.3.1 Aulas, baterías sanitarias, oficina Adm. y obras complementarias												
2.3.2 Equipamiento (Mobiliario escolar. Material bibliográfico y Equipos para centros												
3.- Evaluación												

- ACTIVIDADES PROGRAMA DESARROLLO HUMANO
- ACTIVIDADES PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO Y GESTIÒN AMBIENTAL
- ACTIVIDADES PROGRAMA DESARROLLO DIACONAL

2.3. Qué estrategias se seguirán para alcanzar las metas del proyecto?

- Involucrando con mayor profundidad a las autoridades locales de Distrito (subalcaldes y comités de Vigilancia).
- Fortaleciendo la potencialización de recursos locales comunitarios a través de la capacitación y formación

2.4 Qué indicadores se utilizarán para establecer si se van a lograr las metas? Los indicadores se supone que son realistas y medibles, relacione con todas las actividades del proyecto:

Los indicadores que responden a las 14 Unidades Educativas en los programas son:

Desarrollo Humano y Fortalecimiento Organizacional

- 48 aulas construidas y equipadas, 2 laboratorios y 11 obras complementarias en 14 Unidades Educativas.
- 418 profesores capacitados en 3 cursos de innovación pedagógica y 4374 padres de familia informados en 2 eventos
- 6000 escolares con control médico-dental y 3500 estudiantes de secundaria con Información, Educación y Comunicación en Salud en dos eventos
- 4000 MEF informadas en Salud en 2 eventos; 210 manzaneras capacitadas en Programas de salud y 500 niños vacunados
- 10 centros de salud con equipamiento y 90 técnicos capacitados en Programas de salud en 4 eventos
- 56 líderes de la comunidad capacitados en un curso de Fortalecimiento Municipal y 56 mujeres capacitadas en un curso de Liderazgo Comunal

Desarrollo Económico y Medio Ambiente

- 3610 estudiantes informados en 5 eventos en Medio Ambiente y 963 estudiantes de Brigadas ambientales promueven 3 campañas de preservación del M. Ambiente y 11 jardines construidos.
- 56 microempresarios capacitados y asesorados en Producción en 2 cursos y 830 mujeres con 2 cursos técnicos

Desarrollo Diaconal

- 12000 estudiantes informados en valores con enfoque bíblico con 6 diferentes actividades y 3000 padres de familia participan de dos charlas sobre la Unidad familiar
- 340 líderes, pastores y mujeres capacitados en Teología y Desarrollo Local en 23 eventos; y 80 jóvenes capacitados en liderazgo juvenil en 3 cursos

3. SOSTENIBILIDAD

3.1 Qué se va a hacer el 2007 para que el proyecto sea más profesional, administrativo y financieramente sostenible?

- Se fortalecerá la contraparte local (Municipio, Instituciones Públicas, Privadas), a través de procesos de gestión local , canalizadas por las organizaciones comunitarias
- Generar propuestas participativas con la comunidad dirigidas al Municipio, en referencia el mantenimiento y conservación de las construcciones escolares.
- Se continuara gestionando convenios operativos, donde la comunidad sea protagonista de los mismos.

